

Procedura organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w Zespole szkół Nr 1 w Bratoszewicach.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532, z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r.poz.59.949) ogłoszona dnia 11 stycznia 2017 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ze zmianami.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1601)

1. Szkoła udziela i organizuje uczniom uczęszczającym do szkoły, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno- pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu.

2. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:

- a) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- b) zajęć dydaktyczno- wyrównawczych,
- c) zajęć specjalistycznych: korekcyjno- kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- d) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- e) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- f) porad i konsultacji.

3. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

4. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole wynika w szczególności z:

- a) niepełnosprawności,
- b) niedostosowania społecznego,
- c) zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- d) zaburzeń zachowania emocji,
- e) deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- f) przewlekłej choroby,
- g) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- h) niepowodzeń edukacyjnych,

- i) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
- j) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
- k) ze szczególnych uzdolnień,
- l) ze specyficznych trudności w uczeniu się.

5. W szkole pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.

6. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w:

- a) rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych,
- b) rozwijaniu umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów.

7. Korzystanie z pomocy jest dobrowolne i nieodpłatne.

8. Za organizację pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole odpowiada dyrektor szkoły.

9. Pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielają wszyscy nauczyciele, pedagog oraz doradca zawodowy, przede wszystkim podczas bieżącej pracy z uczniem.

10. Udzielając uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej uwzględnia się zalecenia zawarte w orzeczeniu lub opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

11. W przypadku stwierdzenia, że uczeń, ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną, nauczyciel lub specjalista niezwłocznie udziela uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem a także, w razie potrzeby, kieruje do specjalisty.

12. Wychowawca ucznia:

- a) planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie indywidualnego nauczania i opiniach poradni,
- b) informuje rodziców/ opiekunów prawnych ucznia o potrzebie objęcia go pomocą psychologiczno- pedagogiczną,
- c) współpracuje z jego rodzicami/ opiekunami prawnymi oraz w zależności od potrzeb innymi nauczycielami lub specjalistami,
- d) informuje dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego o sytuacji ucznia. Jeżeli uzna to za potrzebne również innych nauczycieli,
- e) gromadzi dokumentację dotyczącą pomocy psychologiczno- pedagogicznej w teczce wychowawcy.

13. Nauczyciele i inni specjaliści zatrudnieni w szkole informują wychowawcę oraz pedagoga szkolnego o sytuacji ucznia. Udzielając pomocy obowiązani są do jej odnotowywania. Oceniają efektywność udzielonej pomocy i formułują wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. Wnioski te przedkładają Radzie Pedagogicznej.

14. Pedagog wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

15. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami oraz za ich zgodą z:

- a) poradnią psychologiczno- pedagogiczną, oraz specjalistyczną.
- b) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

16. Udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej wymaga pisemnej zgody rodziców/ opiekunów pranych lub pełnoletniego ucznia.

17. Rodzice/ opiekunowie prawni mogą nie wyrazić zgody na udzielenie dziecku pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Odmowa ma formę pisemną.

18. Sporządzanie i wydawanie opinii na temat funkcjonowania dziecka w szkole odbywa się na pisemny wniosek:

- a) rodziców/ opiekunów prawnych,
- b) poradni psychologiczno- pedagogicznej bądź poradni specjalistycznej,
- c) Sądu Rejonowego (w tym kuratorów sądowych),
- d) innych instytucji do tego upoważnionych, w tym: Policji, MOPS.

Bratoszewice, 21.06.2019