

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1

im. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W BRATOSZEWICACH

w roku szkolnym 2013/2014

Bratoszewice, 2 września 2013



**Zespół Szkół Nr 1 im. Batalionów Chłopskich w Bratoszewicach**

95-011 Bratoszewice, Plac Staszica 14 tel.: 42 719 89 83, fax: 42 719 66 77

zs1bratoszewice@szkoly.lodz.pl www.zs1bratoszewice.pl

## **SPIS TREŚCI**

- I. Podstawa prawna
- II. Wstęp
- III. Plan realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki
- IV. Wykaz instytucji wspierających szkołę przy realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki
- V. Ankiety do ewaluacji

## **PODSTAWA PRAWNA**

### **I. Przepisy oświatowe**

- a. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2001 nr 61 poz. 624).
- b. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. 2007 nr 35 poz. 222).
- c. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 977).
- d. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz.U. 2003 nr 26 poz. 226).

### **II. Przepisy wewnętrzne szkoły**

1. Statut szkoły.
2. Szkolny zestaw programów nauczania.

### **III. Pozostałe akty prawne**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Art.72.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, Art.33.
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109).
4. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 20 września 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 1356).
5. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 stycznia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2012 nr 0 poz. 124).
6. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 1996 nr 10 poz. 55 ze zm.).

### WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyki stanowi uzupełnienie Programu Wychowawczego Zespołu Szkół Nr 1 im. Batalionów Chłopskich w Bratoszewicach na rok szkolny 2013/2014.

Profilaktykę rozumie się jako proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowe życie. (Z. Gaś, 1997)

Szkolny Program Profilaktyki to ogół działań chroniących młodzież przed zakłóceniami rozwoju interwencyjnych sytuacji pojawiających się zagrożeń (M.Simm, E. Węgrzyn Jonek „Budowanie szkolnego programu profilaktyki” 2001).

Rola edukacyjna szkoły określona jest przez Szkolny Zestaw Programów Nauczania, Szkolny Program Wychowawczy, Szkolny Program Profilaktyki, dostosowanych do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb danego środowiska. Opisuje w sposób całościowy treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Głównym założeniem programu jest kreowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień, szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, zapobieganie zachowaniom agresywnym, uczenie postaw asertywnych i radzenia sobie ze stresem.

W Zespole Szkół Nr 1 w Bratoszewicach priorytetami na rok szkolny 2013/2014 są:

1. podniesienie frekwencji w szkole, minimalizowanie zjawiska wagarowania,
2. zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk określanych jako przejawy patologii życia społecznego, przeciwdziałanie uzależnieniom,
3. program profilaktyki raka piersi,
4. promocja zdrowego stylu życia.

## PLAN REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

### 1. PODNIESIENIE FREKWENCJI W SZKOLE, MINIMALIZOWANIE ZJAWISKA WAGAROWANIA

L.p.	Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
I.	NAUCZYCIEL zna przyczyny wagarowania i potrafi skutecznie motywować uczniów do udziału w zajęciach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie sposobów motywowania uczniów do uczestnictwa w zajęciach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne rozmowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele.</li> </ul>
II.	Systematyczna kontrola frekwencji uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzanie listy obecności uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola nieobecności w dzienniku lekcyjnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy.</li> </ul>
III.	UCZEŃ zna konsekwencje opuszczania zajęć szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, postępowaniem wobec uczniów opuszczających zajęcia szkolne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wpis w dzienniku lekcyjnym i/lub w teczce wychowawcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy.</li> </ul>
IV.	UCZEŃ umie właściwie planować pracę w krótkim i długim przedziale czasowym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności planowania i organizowania czasu - układanie planów pracy tygodniowego, miesięcznego, semestralnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne rozmowy na godzinie wychowawczej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy.</li> </ul>
V.	PEDAGOG SZKOLNY rozmawia z uczniami opuszczającymi lekcje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrabianie nawyku sumiennej realizacji obowiązku szkolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog.</li> </ul>

<b>VI.</b>	UCZEŃ potrafi konsekwentnie dążyć do wyznaczonych celów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zachęcanie uczniów do udziału w kółkach zainteresowań, zawodach, konkursach, olimpiadach, samorządzie uczniowskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wpisy w dziennikach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele.</li> </ul>
------------	--	--	--	--

## 2. ZAPOBIEGANIE WYSTĘPOWANIU NIEPOŻĄDANYCH PROCESÓW I ZJAWISK OKREŚLANYCH JAKO PRZEJAWY PATOLOGII ŻYCIA SPOŁECZNEGO

<b>L.p.</b>	<b>Cele</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>I.</b>	kształtowanie właściwego zachowania UCZNIÓW.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem w trudnych sytuacjach,</li> <li>• zdobycie umiejętności wyrażania gniewu w sposób aprobowany społecznie,</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki,</li> <li>• zajęcia warsztatowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog.</li> </ul>
<b>II.</b>	kształtowanie właściwych relacji UCZNIÓW z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności porozumiewania się,</li> <li>• kształtowanie szacunku do drugiego człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki,</li> <li>• zajęcia warsztatowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele,</li> <li>• pedagog.</li> </ul>

<b>III.</b>	UCZEŃ zna konsekwencje zdrowotne, psychologiczne i społeczne sięgania po używki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z negatywnym wpływem używek na organizm człowieka, relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie społeczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia warsztatowe,</li> <li>• pogadanki,</li> <li>• wykonanie plakatów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog,</li> <li>• nauczyciele, biologii,</li> <li>• higieny i ochrony zdrowia.</li> </ul>
<b>IV.</b>	UCZEŃ potrafi skutecznie odmawiać (asertywność).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich,</li> <li>• konsekwentne przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia warsztatowe (odgrywanie scenek, „burza mózgów”, dyskusja),</li> <li>• zeszyty uwag.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog.</li> </ul>
<b>V.</b>	UCZEŃ wie co to jest uzależnienie i zna mechanizmy uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostarczenie wiedzy na temat mechanizmu uzależnień.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia warsztatowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy, pedagog.</li> </ul>
<b>VI.</b>	Ukazanie przez NAUCZYCIELA działań i zachowań alternatywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zajęć pozalekcyjnych i wycieczek,</li> <li>• pogadanki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele.</li> </ul>
<b>VII.</b>	RODZIC jest informowany o konsekwencjach stosowania używek przez dziecko na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawca przedstawia na zebraniu zasady obowiązujące w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podpisy rodziców na karcie zebrania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy.</li> </ul>

### 3. PROGRAM PROFILAKTYKI RAKA PIERSI

L.p.	Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
I.	UCZENNICA zna czynniki powstawania raka piersi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostarczenie rzetelnej wiedzy o czynnikach sprzyjających powstaniu raka piersi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia biologii,</li> <li>zajęcia w trakcie godzin z wychowawcą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele biologii,</li> <li>pielęgniarka szkolna.</li> </ul>
II.	UCZENNICA zna techniki badania raka piersi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z technikami badania piersi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkanie z uczennicami klas pierwszych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pielęgniarka szkolna.</li> </ul>
III.	UCZENNICA potrafi określić objawy raka piersi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pokazanie najczęściej występujących objawów raka piersi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia na fantomie</li> <li>rozdawanie ulotek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pielęgniarka szkolna.</li> </ul>

### 4. PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

L.p.	Cele	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne
I.	UCZNIOWIE znają zasady racjonalnego odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostarczenie rzetelnej wiedzy dotyczącej zasad odżywiania się.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia z przedmiotów zawodowych dot. żywienia,</li> <li>zajęcia na godzinie z wychowawcą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele przedmiotów zawodowych,</li> <li>wychowawcy.</li> </ul>



<p><b>II.</b></p>	<p>wykształcenie u UCZNIÓW poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie wiedzy w zakresie roli poszczególnych składników pokarmowych w organizmie człowieka,</li> <li>• poszerzenie wiedzy na temat przyczyn powstawania chorób cywilizacyjnych i ich objawów, wykształcenie umiejętności stosowania zasad racjonalnego żywienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z przedmiotów zawodowych dot. żywienia,</li> <li>• zajęcia na godzinie z wychowawcą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele przedmiotów zawodowych,</li> <li>• wychowawcy klas.</li> </ul>
-------------------	--	---	--	---

**WYKAZ INSTYTUCJI WSPIERAJĄCYCH SZKOŁĘ  
PRZY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

- **Urząd Miasta-Gminy Stryków**  
Wydział Organizacyjno-Gospodarczy i Kadry  
Aneta Trzepocka - inspektor ds edukacji publicznej  
pokój Nr 23  
tel. 42 719-80-02 w.111
- **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Głownie**  
tel. 42 719-07-67
- **Komisariat Policji w Strykowie**  
tel. 42 714-56-10
- **Punkt konsultacyjny Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów  
Alkoholowych w Strykowie**  
Pani Anna Ślęzak  
tel. 42 719-81-53  
wtorki godz. 10:00-12:00
- **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu**  
tel. 42 715-43-58
- **Sanepid w Zgierzu**  
Oświata zdrowotna i promocja zdrowia  
tel. 42 714-02-92  
tel. kom. 694-588-407

## ANKIETA DLA UCZNIĄ

Ankieta jest anonimowa. Uzyskane informacje będą wykorzystane do realizacji szkolnego programu wychowawczego, profilaktyki oraz doradztwa zawodowego w naszej szkole. Prosimy o szczere odpowiedzi.

### Właściwe odpowiedzi podkreśl

1. Czy lubisz siebie?
  - a. tak
  - b. nie
2. Czy palisz papierosy?
  - a. tak
  - b. nie
3. Czy pijesz alkohol?
  - a. często
  - b. rzadko
  - c. nigdy
4. Czy byłeś świadkiem zażywania narkotyków i innych środków odurzających przez twoich kolegów lub koleżanki?
  - a. tak
  - b. nie
5. Czy spotkałeś się w szkole z kolegami będącymi pod wpływem alkoholu?
  - a. tak
  - b. nie
6. Czy ktoś proponował Ci zażywanie narkotyku lub i innych środków odurzających?
  - a. tak
  - b. nie
7. Czy próbowałeś jakichkolwiek narkotyków lub i innych środków odurzających?
  - a. tak
  - b. nie

8. Czy doznajesz w szkole przemocy fizycznej ze strony kolegów?
- a. często
  - b. czasami
  - c. nigdy
9. Czy rodzice rozmawiają z Tobą o szkole?
- a. często
  - b. rzadko
  - c. nigdy
10. Czy chodziłeś na wagary?
- a. często
  - b. rzadko
  - c. nigdy
11. Z kim najczęściej rozmawiasz o swoich problemach?
- a. z koleżanką ( kolegą )
  - b. z rodzicami
  - c. z nauczycielem, pedagogiem, psychologiem
  - d. nie mam takiej osoby
12. Co wpłynęło na wybór tej szkoły ?
- a. zainteresowanie zawodem
  - b. rodzice
  - c. koledzy
  - d. przypadek
  - e. nie wiem
  - f. ....
13. Co zmieniłbyś w swojej szkole?
- .....
- .....
14. Jakich umiejętności najbardziej Ci brakuje?
- a. samooceny
  - b. radzenia sobie ze stresem
  - c. autoprezentacji
  - d. planowanie kariery zawodowej
  - e. ....

## ANKIETA DLA NAUCZYCIELA

Ankieta jest anonimowa. Uzyskane informacje będą wykorzystane do realizacji szkolnego programu wychowawczego, profilaktyki oraz doradztwa zawodowego w naszej szkole. Prosimy o szczere odpowiedzi.

**Właściwe odpowiedzi proszę podkreślić**

1. Które z zagadnień Programu Profilaktyki uważa Pani/ Pan za najważniejsze?  
(prosimy o wybranie tylko **jednej** odpowiedzi)

- a) zapobieganie wagarowaniu
- b) przeciwdziałanie uzależnieniom
- c) zapobieganie występowaniu przejawów patologii życia społecznego
- d) profilaktyka chorób- nowotwór piersi,
- e) profilaktyka antykoncepcji
- f) promocja zdrowego stylu życia

2. Jakie **nowe zagadnienie** powinno się znaleźć w Programie Profilaktyki na kolejny rok szkolny?

.....  
.....

3. Jak ocenia Pani/ Pan dotychczasową realizację Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego?

- a) pozytywnie
- b) negatywnie
- c) nie mam zdania

4. Proszę wymienić 3 zagadnienia, które Pani/ Pana zdaniem, powinny się znaleźć w Programie Wychowawczym kolejnej szkoły na rok szkolny?

.....  
.....  
.....