

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1**  
**im. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W BRATOSZEWICACH**  
na rok szkolny 2013/2014



**Zespół Szkół Nr 1 im. Batalionów Chłopskich w Bratoszewicach**

95-011 Bratoszewice, Plac Staszica 14 tel.: 42 719 89 83, fax: 42 719 66 77

zs1bratoszewice@szkoly.lodz.pl www.zs1bratoszewice.pl

## SPIS TREŚCI

- I. Podstawa prawna
- II. Wstęp
- III. Struktura oddziaływań wychowawczych w szkole
- IV. Plan realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego

## PODSTAWA PRAWNA

### **I. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej:**

- Art. 48 – prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem
- Art. 53 – prawo rodziców do zapewnienia dziecku wychowania religijnego i moralnego zgodnie ze swoimi przekonaniem
- Art. 70 – prawo do nauki i obowiązek nauki do 18 roku życia
- Art. 72 – ochrona praw dziecka; ochrona dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją

### **II. Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczypospolitą Polską**

- Art. 12 – prawo rodziców do religijnego wychowania młodzieży i tolerancji; nauka religii w szkole.

### **III. Ustawa o działach administracji rządowej – Preambula:**

„ Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Szkoła powinna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”

**IV. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty:**

- Art. 1. – System oświaty zapewnia w szczególności:
  - 1) realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
  - 2) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
  - 5) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
  - 9) zmniejszanie różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między poszczególnymi regionami kraju, a zwłaszcza ośrodkami wielkomijskimi i wiejskimi;
  - 11) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
  - 12) opiekę uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
  - 13) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
  - 13a) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
  - 14) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
  - 15) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;
  - 16) upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
- Art. 4. – nauczyciel w swoich działaniach dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawą moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

**V. Ustawa Karta Nauczyciela:**

- Art. 6. – Nauczyciel obowiązany jest:
  - 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
  - 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;
  - 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
  - 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

**VI. Program polityki prorodzinnej państwa – Rozdz. 5.**

- podniesienie autorytetu rodziny
- tworzenie kultury pozytywnych wzorców
- pomoc rodzinie w wychowaniu
- wprowadzenie wychowania do pracy szkoły
- podniesienie prestiżu i poziomu nauczycieli
- współpraca szkoły z rodzicami
- poprawa i rozszerzenie kształcenia młodzieży
- rozwój zajęć pozaszkolnych
- współpraca ze stowarzyszeniami wychowawczymi oraz organizacjami młodzieżowymi i religijnymi
- włączanie młodzieży w podmiotowe współtworzenie państwa
- rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej
- przygotowania młodzieży uczącej się i studiującej do wejścia na rynek pracy
- lepszy start młodych w dorosłe życie
- ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt
- przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi
- przeciwdziałanie przestępczości nieletnich
- prowadzenie bieżącego systemu oceny zagrożeń.

## **WSTĘP**

### **MISJA SZKOŁY**

Kształcenie ustawiczne, wszechstronny rozwój osobowości uczniów, przygotowujący ich do radzenia sobie ze zmianami: kulturalnymi, społecznymi i gospodarczymi oraz działania rozwijające poczucie własnej tożsamości kulturowej i narodowej z zachowaniem poszanowania drugiego człowieka.

### **WIZJA :**

Wszelkie oddziaływania kierujemy na kształtowanie pozytywnych cech ucznia – człowieka, obywatela, członka rodziny, pracownika.

### **CELE WYCHOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W BRATOSZEWICACH:**

- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie oraz dbanie o ich prawidłowy i wszechstronny rozwój,
- rozwijanie zdolności logicznego i twórczego myślenia, a także praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej,
- wdrażanie do pracy nad sobą, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje słowa i czyny, za własny rozwój intelektualny i duchowy,
- kształtowanie postaw patriotycznych, przywiązania i szacunku do tradycji,
- rozwijanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych,

## **STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

### **SAMORZĄD UCZNIOWSKI/UCZNIOWIE**

organizacja uroczystości szkolnych,  
działalność samorządowa w klasach i szkole,  
organizacja życia pozalekcyjnego w szkole.

### **RODZICE**

systematyczna kontrola wypełniania obowiązków uczniowskich ich dzieci,  
współpraca z wychowawcą klasy i nauczycielami w rozwiązywaniu problemów,  
udział w ankietach i sondażach,  
materialne i organizacyjne wsparcie działań szkoły,  
aktywna współpraca w ustalaniu planów wychowawczych klasy.

### **RADA PEDAGOGICZNA**

planowanie zadań strategicznych,  
diagnozowanie sytuacji pedagogicznych w szkole,  
inicjowanie i inspirowanie zmian w szkole,  
ocena stanu wychowania i dydaktyki w szkole,  
ocena planów, programów i warunków pracy,  
podnoszenie kompetencji wychowawczych przez czynny udział w kursach i szkoleniach,  
opracowywanie zmian i korekt w sytuacjach niedomagań organizacyjnych,  
analiza i diagnoza opinii rodziców,  
łącznik pracy szkoły ze środowiskiem.

### **KIEROWNICTWO SZKOŁY**

system nagród,  
rozwiązywanie konfliktów,  
nadzór i kontrola pracy wychowawczej,  
przestrzeganie praw ucznia i egzekwowanie obowiązków,  
współpraca ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych,  
stwarzanie materialnych i organizacyjnych warunków pracy.

### **PEDAGOG**

rzecznik praw każdego ucznia,  
koordynator zadań wychowawczych i profilaktycznych w szkole,  
stałe badanie opinii uczniów i rodziców,  
stały konsultant w sprawach ucznia,  
łącznik pomiędzy podmiotami wychowania w szkole.

### **NAUCZYCIELE**

realizacja zadań dydaktycznych i wychowawczych klasy,  
wspieranie rozwoju ucznia w dziedzinach ustalonych planem pracy,  
konsultacje dla uczniów i rodziców.

### **WYCHOWAWCA KLASY**

identyfikacja ucznia z klasą i ze szkołą,  
zapoznanie ucznia ze szkolnymi procedurami, programami i systemami,  
autorski program wychowania w klasie,  
rozwój moralny ucznia,  
klimat, tradycje i obrzędowość w klasie,  
zadania dla każdego ucznia,  
współpraca z rodzicami i radą klasową,  
współpraca ze wszystkimi podmiotami szkoły,  
zapobieganie zagrożeniom społecznym,  
stwarzanie warunków do samorealizacji ucznia,  
ustalanie ocen z zachowania.

**PLAN REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Działania szkoły	Osoby odpowiedzialne	Monitorowanie, ewaluacja
<p><b>I.</b> Uczniowie świadomie stawiają sobie cele i dążą do ich realizacji:</p> <p><b>a)</b> rozpoznanie zdolności i trudności wśród uczniów,</p> <p><b>b)</b> zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się,</p> <p><b>c)</b> systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy uczniów przez odpytywanie i sprawdziany, próbne egzaminy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzienniki</li> <li>• lekcyjne,</li> <li>• analiza wyników egzaminów próbnych.</li> </ul>
<p><b>II.</b> Uczeń jest motywowany do nauki:</p> <p><b>a)</b> stosowanie przez nauczycieli ciekawych metod pracy i podkreślanie pozytywnych stron ucznia,</p> <p><b>b)</b> indywidualizacja procesu nauczania uwzględniająca preferencje do ucznia się</p> <p><b>c)</b> życzliwa, przyjazna atmosfera pracy, wzajemne wspieranie się,</p> <p><b>d)</b> promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele,</li> <li>• wychowawcy,</li> <li>• pedagog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankieta.</li> </ul>



<p><b>III.</b> Uczeń ma możliwość rozwijania zdolności, pasji i uzupełniania braków:</p> <p><b>a)</b> udział uczniów w kołach zainteresowań, zajęciach wyrównawczych/indywidualnych konsultacjach, pomocy nauczyciela,</p> <p><b>b)</b> przygotowanie i udział uczniów w konkursach, olimpiadach i zawodach szkolnych i pozaszkolnych,</p> <p><b>c)</b> organizacja wycieczek edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawozdania z działalności kół zainteresowań,</li> <li>• wykaz, sprawozdanie z wycieczek.</li> </ul>
<p><b>IV.</b> Uczeń potrafi swobodnie wyrażać swoje myśli:</p> <p><b>a)</b> zwracanie uwagi uczniom na pełne wyczerpujące odpowiedzi na wszystkich lekcjach, troska o kulturę języka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzienniki lekcyjne,</li> <li>• zeszyty uwag.</li> </ul>
<p><b>V.</b> Przygotowanie do wartościowego przeżywania i właściwego spożytkowania czasu wolnego:</p> <p><b>a)</b> rozwijanie świadomości iż czas pozostający w indywidualnej dyspozycji stanowi wartość której nie wolno zmarnować,</p> <p><b>b)</b> wykształcenie potrzeb, nawyków i umiejętności organizowania sobie czasu wolnego,</p> <p><b>c)</b> dążenie do tego by uczniowie wykorzystywali czas wolny we właściwy sposób, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej mającej na celu wspieranie harmonijnego rozwoju,</p> <p><b>d)</b> ukazywanie niebezpieczeństw świata wirtualnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele</li> <li>• (przede wszystkim nauczyciele wychowania fizycznego).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzienniki lekcyjne.</li> </ul>

<p><b>VI.</b> Określenie zainteresowań i predyspozycji zawodowych (klasy IV):</p> <p><b>a)</b> analiza i określenie własnych zainteresowań, umiejętności i predyspozycji potrzebnych do wykonywania określonego zawodu,</p> <p><b>b)</b> umiejętność wskazywania swoich mocnych i słabych stron, oceny cech osobowościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dziennik pedagoga.</li> </ul>
<p><b>VII.</b> Kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy:</p> <p><b>a)</b> poznanie dróg poszukiwania pracy,</p> <p><b>b)</b> zredagowanie i skompletowanie dokumentów towarzyszących procesowi poszukiwania pracy (CV, list motywacyjny) właściwe zaprezentowanie się podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzienniki lekcyjne.</li> </ul>
<p><b>VIII.</b> Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej:</p> <p><b>a)</b> dążenie do wykazywania poczucia odpowiedzialności za „życie szkoły”,</p> <p><b>b)</b> współdecydowanie o tym co się dzieje w szkole (SU),</p> <p><b>c)</b> kształtowanie zainteresowań sprawami środowiska lokalnego,</p> <p><b>d)</b> rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych,</p> <p><b>e)</b> kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych,</p> <p><b>f)</b> rozwijanie postawy patriotycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wszyscy nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzienniki lekcyjne</li> </ul>