

Karta pracy – choroby społeczne i cywilizacyjne

1. Uczniowie pracują w dwuosobowych grupach
2. Przedstawiają problemy związane z wybraną chorobą.....
 Jedna z osób przekonuje, że warto postępować zgodnie z zasadami profilaktyki ,
 wskazuje na konsekwencje jakie niesie z sobą zachorowanie na.....
 Druga z osób stara się "zbić „ jej argumenty.
Uczniowie na początku wystąpienia przedstawiają problem.
Choroba..... jest zaliczana do chorób społecznych /cywilizacyjnych
ponieważ.....
Zachorowanie na prowadzi do.....
3. Czas trwania „scenki” 5-10 minut
4. Ocenie podlega grupa.
 Ocenę dokonuje nauczyciel oraz uczniowie zgodnie z przyjętymi kryteriami(oceny
 uczniów zostają uśrednione)

| Grupa (Imię i Nazwisko) | Tak 2pkt | Nie wiem 1pkt | Nie 0pkt |
|---|-------------|---------------------|-------------|
| Kryteria | | | |
| 1.Czy przedstawione argumenty były według Ciebie trafne(dobrze dobrane do zagadnienia, liczne)? | | | |
| 2.Czy grupa przekonała Cię o konieczności stosowania profilaktyki przedstawianej choroby? | | | |
| 3.Czy podobała Ci się scenka przygotowana przez grupę (uczniowie mówili z pamięci, wyraźnie, ciekawie)? | | | |
| Suma punktów | | | |

Opracowała Magdalena Mackiewicz