

Ocenianie Przedmiotowe

Przedmiot: **Historia i teraźniejszość**

Formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności.

Odpowiedzi ustne;

Kartkówki;

Prace klasowe;

Ćwiczenia praktyczne;

Testy;

Prace domowe;

Referaty

Uczeń nieobecny na kartkówce lub klasówce musi zaliczyć dany dział pisemnie lub ustnie w terminie do 2 tygodni. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: dwa razy w półroczu sposób uzasadniony.

Przy ocenianiu przyjęto określoną skalę procentową.

100% celujący
99,99 – 91% bardzo dobry
90,99% – 75% dobry
74,99% – 55% dostateczny
54,99% – 40% dopuszczający
0%-39,99% - niedostateczny

Uwagi:

Oceny bieżące mogą być wystawiane ze znakami „+” oraz „-”.

Ocena półroczna jest wynikiem aktywności intelektualnej (rozumienie tekstów i instrukcji) uczestniczenie w dyskusjach, pracy indywidualnej i w zespole, umiejętności gromadzenia informacji z Internetu, wypowiedzi ustnej, pracy domowej i aktywny udział w zajęciach. Uczestnictwo w konkursach, debatach czy projektach.

Ocena roczna jest wynikiem aktywności intelektualnej (rozumienie tekstów i instrukcji) uczestniczenie w dyskusjach, pracy indywidualnej i w zespole, umiejętności gromadzenia informacji z Internetu, wypowiedzi ustnej, pracy domowej i aktywny udział w zajęciach. Uczestnictwo w konkursach, debatach czy projektach. Ocenianie opiera się na wymaganiach programowych, które są oczekiwanymi osiągnięciami uczniów.

Skala ocen jest sześciostopniowa.

Celująca

Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą tematyką.

Bardzo dobra

Ma bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową. Umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować. Właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy. Umie oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości. Kieruje się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis, kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Dobra

Rozumie polecenia i instrukcje. Zna omawiana na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje. Rozumie omawiane treści i umie wyjaśniać je innym. Uogólnia i formułuje wnioski. Zajmuje stanowisko w kwestiach spornych i broni swoich poglądów na forum klasy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i zadania. Umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na lekcjach.

Dostateczna

Rozumie polecenia i instrukcje. Zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu. Rozumie omawiane zagadnienia. Dokonuje selekcji i porównywania poznawanych zjawisk. Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania. zajęciach tematyką. Godnie reprezentuje szkołę. Podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole). Umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych.

Dopuszczająca

Częściowo rozumie polecenia nauczyciela. Zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu i przy pomocy nauczyciela je odtwarza. Poprawnie przy pomocy nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego. Wykonuje proste ćwiczenia. Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań.

Niedostateczna

Uniemożliwia pracę innym, całkowicie odmawia wykonywania zadań-błądzi, bojkotuje propozycje nauczyciela i kolegów. Nie ma pojęcia o zagadnieniach poruszanych na lekcji, nic go nie interesuje. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat, nie jest w stanie powtórzyć ani wykonać prostego zadania, nie rozumie i nie respektuje reguł pracy grupowej.□
Uwagi: Nie stosuje się oceny ważonej.