

## Ocenianie Przedmiotowe

Przedmiot: **Historia**

Formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności.

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- prace klasowe
- ćwiczenia praktyczne
- testy
- prace domowe
- referaty

Uczeń nieobecny na kartkówce lub klasówce musi zaliczyć dany dział pisemnie lub ustnie w terminie do 2 tygodni.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: dwa razy w półroczu w sposób uzasadniony.

Przy ocenianiu przyjęto określoną skalę procentową.

- 100% celujący
- 99,99 – 91% bardzo dobry
- 90,99% – 75% dobry
- 74,99% – 55% dostateczny
- 54,99% – 40% dopuszczający
- 0%-39,99% - niedostateczny

Uwagi:

Oceny bieżące mogą być wystawiane ze znakami „+” oraz „-”.

Ocena półroczna jest wynikiem pracy ucznia w całym półroczu, jego aktywności i zaangażowania w trakcie lekcji, zaliczenie prac klasowych i odrabianie prac domowych. Jego stosunku do kolegów i koleżanek podczas prac w grupach. Ocena roczna jest wynikiem pracy ucznia w całym roku, jego aktywności i zaangażowania w trakcie lekcji, zaliczenie prac klasowych i odrabianie prac domowych. Jego stosunku do kolegów i koleżanek podczas prac w grupach. Ocenianie opiera się na wymaganiach programowych, które są oczekiwanymi osiągnięciami uczniów. Skala ocen jest sześciostopniowa. Ocena i wymagania;

### **Celująca**

Autentycznie zainteresowany co dzieje się na lekcjach, z inicjatywą, pomysłowy, pomaga innym i chętnie z nimi współpracuje. Jego wiadomości wykraczają poza wiedzę objętą programem, potrafi wyciągać wnioski i uzasadniać swoje poglądy odwołując się do poznanych faktów i pojęć. Umiejętnie formułuje argumenty, potrafi wyjaśniać przyczyny i skutki, przewidzieć następstwa zjawisk, interpretować informacje, umie dostosować się do zasad pracy w grupie, chętnie bierze na siebie

### **Bardzo dobra**

Proszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach, czasem wykazuje własną inicjatywę. Pamięta daty faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów historycznych. Zna i rozumie rolę postaci w poszczególnych wydarzeniach. Zna typologię źródeł oraz pojęcia i terminy

dotyczące badania źródeł. Samodzielnie interpretuje tekst źródłowy. Prawidłowo posługuje się pojęciami. W sposób przemyślany przedstawia zagadnienia historyczne. Dobiera tekst źródłowy do swojej wypowiedzi. Samodzielnie tworzy definicje i formułuje pojęcia. Samodzielnie wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej. Formułuje opinie, sądy i oceny, uzasadniając je. Samodzielnie zdobywa informacje historyczne z różnych źródeł.

### **Dobra**

Dosyć aktywny. Rzadko bywa pomysłodawcą, ale na ogół chętnie realizuje cudze pomysły, czasem pomaga innym. Zna przyczyny i skutki wydarzeń. Zna typologię źródeł. Zna sposoby funkcjonowania społeczeństw i jednostek w teraźniejszości i przeszłości. Rozumie tekst źródłowy. Zna postaci historyczne istotne dla dziejów Polski i świata. Pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń i procesów. Wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych. Przedstawia wybrane zagadnienia jako proces historyczny. Dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością i wskazuje odpowiedzialność za realizację różnych zadań.

. Wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej. Porządkuje i klasyfikuje fakty wg podanych kryteriów. Bierze udział w dyskusji i prezentuje własne zdanie.

### **Dostateczna**

Sporadycznie aktywny, pracuje raczej bez zespołu, ale na ogół nie przeszkadza innym. Nazywa poznane epoki i podaje ich cechy. Zna różne systemy organizacji społeczeństw. Zna daty roczne przełomowych wydarzeń. Rozumie zależności życia człowieka od warunków przyrodniczych. Rozumie pojęcia złożone. Zna podstawowe formy życia społecznego w dziejach ludzkich. Zna postaci pierwszoplanowe i ich rolę w wydarzeniach. Potrafi ułożyć ciąg chronologiczny. Dzieli przeszłość na epoki. W stopniu podstawowym wykorzystuje różne rodzaje źródeł historycznych. Samodzielnie nanosi na oś czasu daty i wydarzenia. Z instrukcją nauczyciela wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej. Wypowiada własne zdanie na konkretny temat.

### **Dopuszczająca**

Dezorganizuje pracę kolegów, nie angażuje się, nie chce pomagać innym. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą wydarzeń z dziejów Polski i świata. Zna podstawowe pojęcia z zakresu historii. Zna najważniejsze nazwiska i wydarzenia. Potrafi przyporządkować pojęcia i nazwiska okresowi historycznemu. Wskazuje na mapie miejsca najważniejszych wydarzeń. Nanosi daty i wydarzenia na oś czasu.

### **Niedostateczna**

Uniemożliwia pracę innym, całkowicie odmawia wykonywania zadań-błądzi, bojkotuje propozycje nauczyciela i kolegów. Nie ma pojęcia o zagadnieniach poruszanych na lekcji, nic go nie interesuje. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wypowiedzieć się na dany temat, nie jest w stanie powtórzyć ani wykonać prostego zadania, nie rozumie i nie respektuje reguł pracy grupowej.

Uwagi:

Nie stosuje się oceny ważonej.